



Första veckan såldes nästan 10 000 exemplar.

22-åriga läkarstudenten **Raman Mehrzad** har gjort succé med sin bok om hur man fixar MVG i alla

ämnen på gymnasiet. Intervjun med honom avslutar serien om iranska studenter.

SERIE 1 2 3

IRANIER I HÖGSKOLETOPP

Tidigare avsnitt publ 14 och 15 januari.

# Så fixar han höga betyg

**ORDEN SPRUTAR UR** honom som kul-sprutesalvor. Student? När Raman Mehrzad pratar om sin bok *MVG i allt* låter han snarare som en slipad försäljare. Och sålt har han gjort. De senaste månaderna har han propagerat för sin studieteknik i radio, tv och tidningar. Han är fortfarande förundrad över all uppmärksamhet.

Men han tycker också att det är hög tid att man i debatten om skolan börjar diskutera det allra mest konkreta – hur man går till väga för att lära sig så effektivt som möjligt. Att skolan inte lär ut studieteknik tycker han är helt absurt.

– Systemet tror att bara man slänger in eleverna i skolan så kommer de att hitta studietekniken själva. Men så är det ju inte, och det är därför så många elever går ut med ofullständiga betyg. Det är inte för att de är dumma, säger han.

Övertygelsen är bergfast, och den genuina glädjen över av att kunna hjälpa andra omisskännlig. Raman Mehrzad utstrålar självförtroende, och det är svårt att tro att han inte konstruerat studietekniker längre än sedan ettan på gymnasiet. Och inte ens då var det medvetet.

– Det var först ett halvår efter studenten som det slog mig: ”Hallå eller, jag har ju verkligen kommit på metoder för hur man pluggar effektivt!”, säger han på ren göteborgska.

Syskon och kompisar fick bli tålmodiga experimenterare när Raman Mehrzad ville försäkra sig om att teknikerna inte bara var något som fungerade för honom. När de gav tummen upp visste han att han hade något som var värt att dela med sig av. Varför inte skriva en bok?

– Det finns böcker om hur man banar och hur man blir rik. Men ingen här i Sverige hade skrivit om hur man gör för att få bra betyg, säger han.

**DET VAR INGEN BARNDOMSDRÖM** om att bli läkare som drev Raman Mehrzad att klara MVG i varje kurs från första ring. En annan väg låg utstakad – efter gymnasiet skulle han fortsätta med industriell ekonomi på Chalmers. Men så kom han till b-kursen i biologi.

– Jag blev helt förälskad i människans fysiologi. Jag tänkte ”varför ska jag lägga fem år på att lösa mattetal när jag kan lära mig om människokroppen och hjälpa människor”? Det kommer nog alltid att vara en stor del av mitt liv.

Sedan dess har läkaryrket varit ett självklart val. Vilken specialisering det blir ligger fortfarande öppet. Men ett intresse – och föremålet för hans forskning – är hur virus förökar sig i cellerna, och hur det kan hämmas.

Förutom läkarkandidat, forskare och författare kan 22-åringen också skriva företagare på visitkortet. Tillsammans



Text:  
**John Airaksinen**  
 leva@unt.se

## PERSONLIGT

**NAMN:**  
 Raman Mehrzad.

**ÅLDER:** 22 år.

**FÖDD:** I Teheran, Iran. Kom till Sverige som treåring.

**FAMILJ:** Pappa, mamma och syster.

**GÖR:** Läkarstudent vid Göteborgs universitet, författare, forskare och företagare.

**GÖR PÅ FRITIDEN:** Film, musik, vänner, träning, och arbete.

**FRAMTIDSPLANER:** Självklart att bli läkare, men backar inte för nya utmaningar!



med en kollega driver han sedan ett år tillbaka ett handelsbolag som säljer utbildningsmaterial till studenter.

– Vi är återförsäljare åt några av världens största företag och säljer utrustning som läkarstudenter behöver, bland annat stetoskop och pennficklampor. Vi funderar också på att expandera till andra studenter, berättar han entusiastiskt.

**RAMAN MEHRZAD** gör en sällsynt paus i den strida strömmen av övertygande formuleringar. Han blir tvungen att fundera över var hans motivation och till synes ousinliga energi kommer ifrån. Vad det är som får honom att gå upp tjugo i sex varje morgon, jobba hela dagen på kliniken, sitta i labbet och ta hand om prover efter det och sen sköta om företaget till sent på kväl-

len. Visst finner han ett nöje i att planera och prioritera sin tillvaro in i minsta detalj. Och visst avskyr han att vakna upp och inte veta vad dagen kommer att innehålla. Men han hittar också förklaringar i sin barndom.

– Jag kommer inte från en särskilt ekonomiskt stark familj, vi har alltid fått kämpa för att klara oss. Jag vill inte ha det som jag hade det när jag var liten. Att få bra betyg var också ett sätt att försäkra mig om att få de valmöjligheter som mina föräldrar aldrig hade, berättar han.

Både mamma och pappa var på väg att börja läsa på universitet hemma i Iran. Men innan de hann skriva in sig invaderade Saddam Husseins styrkor den oljerika provinsen Khuzestan. Kriget var i full gång och universitetet stängdes. Raman var tre år gammal

”Det finns en mentalitet bland oss iranier att vara disciplinerade och envisa.”

Raman Mehrzad

när familjen kom till Sverige 1988. Föräldrarna hade kvar viljan att studera – men för att försörja familjen behövdes två inkomster.

Trots att hans föräldrar inte är akademiker tror han att den iranska bakgrunden påverkat honom och gett honom drivkraft.

– Det finns en mentalitet bland oss iranier att vara disciplinerade och envisa.

Det tror han också är en del av förklaringen till att iranier är såpass överrepresenterade på högskolan i Sverige. Att det är särskilt tydligt på hans utbildning har att göra med traditioner som går långt tillbaka i Iran.

– Om små barn säger man ofta att ”det här kommer bli en bra läkare när han blir stor”. Läkare har så hög status att man använder ordet nästan som en synonym till smart och duktig.

**ATT STATUS DESSUTOM** är viktigt för många iranier är en annan faktor som påverkar utbildningsstatistiken tror Raman Mehrzad.

– Vi iranier kollar väldigt mycket på varandra, och jämför allt från vilka kläder man har på sig till vilken utbildning man har. På samma sätt jämför föräldrar gärna barn och barnbarn. Det handlar mycket om att visa upp sig så positivt som möjligt, berättar han.

Raman Mehrzad tycker att statusjakt ibland går för långt. Han har sett andra iranier bli fösta in på läkarutbildningen av sina föräldrar. Men det är undantagsfall – och han ser den iranska mentaliteten som något värdefullt. En styrka och motivationskraft.

– I slutändan tror jag att det är positivt. Siffrorna i utbildningsstatistiken talar för sig själva, säger han.

## FAKTA

## STUDIETEKNIK



### Raman Mehrzads råd för bättre betyg

**BYGG UPP** rätt motivation, planera skolarbetet noggrant – och nöj dig aldrig! Det är hörstenarna i Raman Mehrzads recept för att få MVG i alla ämnen. Några råd han ger i boken *MVG i allt! Hemligheterna med att få högsta betyg i skolan* är:

- Träna upp förmågan att göra bra anteckningar genom att skriva ned sammanfattningar av nyhetssändningarna på tv. På så sätt får du mer ut av lektionerna.

- Gör en detaljerad plan över allt skolarbete. Bestäm exakt hur många sidor du ska läsa, och hur många gånger du ska repetera dem inför ett prov. Sprid ut läsandet över tid så att du vet hur mycket du ska läsa varje dag för att ligga i fas.

- Tänk på vilket intryck du gör på lärarna. Fjäska inte, men visa att du är intresserad, svara på frågor och ta för dig i klassrummet. Det kan göra skillnad om du står och väger mellan två betyg.

- Umgås och plugga tillsammans med andra motiverade elever – ni sporrar varandra till bättre resultat.

**KÄLLA:** *MVG i allt! Hemligheterna med att få högsta betyg i skolan* av Raman Mehrzad (EGO förlag)

Bland de utrikes födda nybörjarna på läkarprogrammet läsåret 2004/2005 kom 30 procent från Iran.

Ur Levas faktaruta 14 januari.



**Leva nästa vecka:** Läsarreaktioner på enboende



**ROCK MED STATUS.** Läkarstudenten Raman Mehrzad på Sahlgrenska universitetssjukhuset i Göteborg. Han berättar att läkare har så hög status i Iran att ordet nästan används som en synonym för smart och duktig.

FOTO: ADAM IHSE/SCANPIX. MONTAGE: MATS HÖGBERG